

Рассмотрен
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 13.04.2023г

Утвержден
Приказом директора
№ 39-од от 13.04.2023г

Отчет по результатам самообследования за 2022 год
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Каменская основная общеобразовательная школа»

Направлено Учредителю 20.04.2023 г

с. Каменка

1

Управление образования администрации
муниципального района «Мукомленский район»
образовательный округ «Мукомленский район»
Док. № 38 от 19 04 2023

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организацией	9
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4. Оценка организация учебного процесса.....	18
5. Оценка востребованности выпускников	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения	21
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
8. Оценка качества материально-технической базы.....	27
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	28
10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	31

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное учреждение «Каменская основная общеобразовательная школа»
2.	Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес)	665113, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Каменка, ул.Садовая, д.56 б
3.	Адрес места осуществления образовательной деятельности	665113, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Каменка, ул.Садовая, д.56 б 665113, Иркутская область, Нижнеудинский район, с. Каменка, ул.Садовая, д.64 а
4.	Наличие филиалов	нет
5.	Адрес сайта ОО	http://kamenskay-shkola.ru
6.	Информация об учредителе образовательной организации	Учредителем образовательной организации является Администрация муниципального района муниципального образования "Нижнеудинский район", расположенная по адресу: г. Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1. (http://nuradm.ru/)
7.	Режим и график работы	Понедельник-пятница: с 8.30 до 17.00 Выходной: суббота, воскресенье
8.	Контактный телефон	8 (39557) 3-31-34
9.	Адрес электронной почты	kamenskay-shkolal@yandex.ru

1. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы

Образовательная деятельность МКОУ «Каменская ООШ» (далее - Школа) осуществляется согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам № 0002845 серия 38Л01 от 27.10. 2015г., бессрочная, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, со следующими уровнями образования и нормативными срокам обучения:

Таблица 1

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Дополнительное образование детей и взрослых	1 год и более

Образовательный процесс в школе регламентирован следующими основными нормативно-правовыми документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
2. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648 -20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N № 373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644));
5. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089)

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психофизиологических и интеллектуальных возможностей успешно достигается. Образовательная деятельность велась в соответствии со следующими образовательными программами, разработанными Школой самостоятельно, с привлечением всех участников образовательных отношений:

Таблица 2

№ п/п	Основная образовательная программа	Уровень образования	Срок реализации	Реквизиты ЛНА
1.	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО)	Начальное общее образование	4 года	Приказ от 20.08.2021 года №25
2.	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО)	Основное общее образование	5 лет	Приказ от 20.08.2021 года №25
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью	Основное общее образование	4 года	Приказ от 10.04.2018 года №65
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.	Начальное общее образование	4 года	Приказ от 01.09.2018 года № 70
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с опорно-двигательным аппаратом (вариант 6.4)	Основное общее образование	5 лет	Приказ от 28.05.2021 года № 20

Информация об организации учебного процесса

Таблица 3

Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году на момент государственной аккредитации) Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
Уровень НОО		
1	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4
2	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4
3	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	4
4	Общеобразовательный, УМК «Школа России»	8
Итого: 4 класса		20
Уровень ООО		
5	Общеобразовательный	3
6	Общеобразовательный	2
7	Общеобразовательный	5
8	Общеобразовательный	2
9	Общеобразовательный	2
Итого: 5 классов		14
Итого по школе: 9 классов		34

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Перед началом всех внеклассных мероприятий, факультативных занятий, кружковых занятий, спортивных секций, проведение индивидуальных и групповых занятий устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

<i>Название образовательной программы</i>	<i>Численность обучающихся</i>
<i>Основная образовательная программа начального общего образования</i>	18
<i>Основная образовательная программа основного общего образования</i>	12

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся.

Школа в отчётном году реализовывала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (варианты 6.4, 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, вариант 2.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП для детей с ОВЗ вар 6.4 с учетом специальных условий получения образования
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе содержания Примерной АООП Пр. №1599, вар.2 с учетом специальных условий получения образования
- АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Всего обучающихся, имеющих статус ОВЗ – 4

- с интеллектуальными нарушениями – 3
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1

В Школе эти ученики обучаются в общеобразовательных классах, 1 ребенок находится на домашнем обучении.

№	Класс обучения	Имеется статус ребенок-инвалид	Программа обучения
1	5	+	АООП для детей с ОВЗ вар 6.4 с учетом специальных условий получения образования
2	6	+	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе содержания Примерной АООП Пр. №1599, вар.2 с учетом специальных условий получения образования
3	4	-	АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
4	1	-	АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, учебно-познавательная, игровая, социальное творчество, спортивно-игровая деятельность, познавательная

Регламент учебного времени

1. Начало учебного года: 1 сентября 2022 года (четверг)
2. Окончание учебного года:
 - в 9 классе – 20 мая 2023 года – 33 рабочих недели
 - 2 – 8 классах – 31 мая 2023 года – 34 рабочих недели
 - В 1 классе – 31 мая 2023 года – 33 рабочих недели
3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных занятий при 5 –дневной рабочей неделе

	Дата		Продолжительность	
			Количество учебных недель в четверти	Количество рабочих дней в четверти при 5-дневной рабочей неделе
I четверть	01.09.22	28.10.22	8 недель + 2 дня	42
II четверть	07.11.22	28.12.22	7 недель+3дня	38
III четверть	16.01.23	24.03.23	10 недель	47
IV четверть	03.04.23	31.05.23	8 недель	37
Итого в 2022/2023 учебном году			34 недели	164 (без учета праздничных дней)

Продолжительность каникул и праздничных дней в 2022/2023 учебном году:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней (в календарных днях)
Осенние каникулы	31.10.2022 г.	06.11 2022 г.	7
Зимние каникулы	31.12.2022 г.	15.01.2023г.	15
Весенние каникулы	27.03.2023 г.	02.04.2023 г.	7
Летние каникулы	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92
Итого	-	-	122

Дополнительные каникулы (для учащихся 1 класса) – с 20 февраля 2023 года по 26 февраля 2023 года (7 календарных дней)

Расширение спектра образовательных возможностей для учащихся возможно не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Внеурочная деятельность обучающихся в МКОУ «Каменская ООШ» в 2022 году была организована через:

- реализацию образовательных программ внеурочной деятельности, разработанных МО РФ, а также педагогами школы через разные формы организации: реализация воспитательного плана классного руководителя, экскурсии, викторины, конференции, соревнования, поездки по культурно-историческим местам города, и т.д.;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;

- использование внутренних ресурсов школы (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривало разработку *плана внеурочной деятельности*, который предполагал

В школе сложились традиционные мероприятия. Сформировавшиеся школьные традиции способствуют успешной адаптации ребенка в коллективе, раскрытию творческих и интеллектуальных способностей, прививают чувство гордости и любви к своей школе и классу.

Коллективом школы велась активная работа по повышению патриотического воспитания, формированию патриотических чувств на основе культурно - патриотических ценностей трудовых и боевых традиций русского народа. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Программа Воспитания разбита на модули:

-инвариантная часть (обязательная):

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

- вариативная часть, осуществлялась через план классного руководителя

Для достижение цели решались воспитательные задачи, в том числе и через программы внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

- спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное

Учитывая соблюдения лицензионных требований, в школе было организовано дополнительное образование, **целью** которого являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся школы является художественно-эстетическое и спортивное направления. Учащиеся школы занимались в кружках дополнительного образования, как на базе образовательной организации, так и на базе Каменского СДК

Таблица 6

Организация, реализующая ДО	Название объединение	Уровень НОО (18 чел)	Уровень ООО (19 чел)	Всего охват (чел /%)
Дополнительное (школа)	Спортивный «Спортивная секция»	7	10	17/46%
	«Юные мастера»	5	7	12/32%
Дополнительное образование (Каменский СДК)	«Ритмика»	6	8	14/16%
	«Hand-made декор»	3	4	7/19%
	«Мастерицы»	7	5	12/32%

Вывод: Положительные результаты деятельности: охват обучающихся внеурочной деятельностью на уровне начального общего образования и основного общего образования составляет – 100%

Положительные результаты деятельности

Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемому результату. Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме – 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям нормам СанПиН, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний.

Качество внеурочной деятельности

Для соответствия занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС анкетирование и наблюдение показало, что занятия ведутся на достаточно высоком уровне, соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. Организация внеурочной деятельности дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся являлись художественно-эстетическое, спортивное направления. Работа над созданием условий для развития образовательной среды осуществлялась не только ресурсами и условиями школы, но и через организацию взаимовыгодного социального партнерства с организациями дополнительного образования, что позволило создать условия для вовлечения в дополнительное образование разных категорий учащихся, проявляющих интересы и способности в разных сферах деятельности. Приобретен положительный опыт сотрудничества в рамках организации дополнительного образования на базе школы через социальное партнерство с учреждениями дополнительного образования на основе договора безвозмездного предоставления помещения для проведения занятий.

Проблемы

Основная доля занятости школьников дополнительным образованием приходится на учащихся 5-9 классов, что возможно обусловлено большинством учащихся вовлеченных во внеурочную деятельность, а также направленность и тематика программ школьного дополнительного образования в основном рассчитана на детей среднего возраста.

Пути решения

Вовлечение большего числа младших школьников в дополнительное образование школы через внедрение программ, соответствующих психолого-возрастным особенностям данного школьного возраста, поиск резервов возможностей привлечения педагогов.

2. Оценка системы управления организацией

Потенциалом для дальнейшего повышения качества образования Школы является продуктивный диалог между участниками образовательных отношений в рамках управленческой деятельности.

Состав органов общественно-государственного управления определен Уставом МКОУ «Каменская ООШ» (в течение 2022 года в Устав Школы изменения не вносились).

К коллегиальным органам управления относятся:

- 1) Общее собрание работников Учреждения
- 2) Педагогический совет Учреждения
- 3) Совет родителей Учреждения
- 4) Совет обучающихся Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Деятельность органов государственно-общественного управления в Школе регламентируется локальными актами:

- 1) Положение «Об общем собрании работников Учреждения»;
- 2) Положение «О педагогическом совете Учреждения»;
- 3) Положение «О совете родителей Учреждения»;
- 4) Положение «О совете обучающихся Учреждения»;

.Непосредственная деятельность коллегиальных органов управления представлена в Тематике рассматриваемых вопросов в Таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Коллегиальный орган	Содержание деятельности
----------	------------------------	-------------------------

1	Общее собрание работников	<p>Январь, 2022 г. «Об организации работы по охране труда»</p> <p>Октябрь, 2022 г. О правилах внутреннего трудового распорядка</p>
2	Педагогический совет	<p>Январь, 2022 г. Современные подходы в работе с одаренными детьми</p> <p>Март, 2022 г. «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»</p>
		<p>Май, 2022 г. «О допуске выпускников 9 класса к проведению ГИА» «О переводе учащихся в следующий класс»</p> <p>Июнь, 2022 г. «Об итогах ГИА и выдаче аттестатов об основном общем образовании»</p> <p>Август, 2022 г. Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2022-2023 учебный год</p> <p>Ноябрь, 2022 г. Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования</p>
3	Совет родителей	<p>Май, 2022 г. «О награждении родителей на родительской конференции «Успех» по итогам учебного года»</p> <p>Декабрь, 2022 г. «О подготовке и проведении новогодних мероприятий»</p>
4	Совет обучающихся	<p>Февраль, 2022 г. «О подготовке и проведении школьного конкурса «Минута славы»»</p>

	Сентябрь, 20232 г.
--	---------------------------

	«О подготовке и проведении Дня самоуправления»
--	--

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

Система управления обеспечивает выполнение действующего в области образования и собственных уставных положений. Открытость и коллегиальность системы управления Школой привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Школы. Положительный опыт сотрудничества коллегиальных органов с администрацией школы, дает Школе возможность для развития, выявления проблемных зон и принятия верных решений по их преодолению. Деятельность Общего собрания работников Учреждения позволила грамотно подойти к представлению к наградам работников Школы, имеющих большие заслуги в сфере деятельности по организации, реализации и созданию условий для качественного образовательного и воспитательного процессов.

В рамках работы Педагогического совета были рассмотрены актуальные вопросы, касающиеся современных тенденций образования, а также сделан упор на создание психологически-комфортных условий пребывания школьников в учебно-воспитательном процессе.

Советом родителей Учреждения в 2022 году было принято решение о привлечении внебюджетных средств для организации и проведения новогодних мероприятий, что позволило организовать для детей праздник в нестандартном формате (Подарки лучшим учащимся Школы, сладкий подарок каждому ребенку, салют-шоу). Также, по решению Совета родителей, на итоговой общешкольной линейке были вручены благодарственные письма самым активным родителям. Советом обучающихся Учреждения было организовано и проведено мероприятие «Минута славы», целью которого является выявление одаренных школьников в разных сферах деятельности и дальнейшее вовлечение их в школьную самодеятельность. Также, Советом обучающихся школы было проведено мероприятие «День самоуправления», имеющее не только нравственный характер, но и профориентационную направленность и привлечение интереса к педагогической профессии. Сотрудничество администрации с Советом родителей позволило улучшить результаты государственной итоговой аттестации, улучшены условия для организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период 2021 г.

Проблемы

Недостаточное вовлечение Совета родителей в решение стратегических вопросов развития Школы, связанных с улучшением материально-технической базы школы,

контроля за состоянием внешнего вида учащихся в разные сезонные периоды, вовлечения Совета родителей в партнерство в рамках социально-значимой деятельности школы, а также его привлечение для выработки стратегии по внедрению в систему работы школы направления, связанного с родительским просвещением.

Пути решения

Проведение мероприятий с привлечением членов Совета родителей по выявлению проблемных зон, демонстрация положительного опыта работы образовательных учреждений Нижнеудинского МО по направлениям совместной деятельности Школы и Совета родителей.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования Школы определялось основными образовательными программами начального и основного общего образования, разработанными на основе государственных образовательных стандартов, в таблице представлен контингент выпускников по уровням образования в сравнении за три года:

Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Таблица 8

Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год
Начальное общее образование всего выпускников:	5	1	3
Основное общее образование всего выпускников:	6	7	2
Всего выпускников по школе	11	8	5

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками за три года

Таблица 9

Уровень	2020 год	2021 год	2022 год

образовани я	всего выпуск ников	успева емость	качес тво	всего выпус к ников	успев аемос ть	кач ес тво	всего выпус к ников	успев аемос ть	качес тво
Начальное общее образование	5	100%	60 %	1	100 %	0%	3	100 %	66,6%
Основное общее образование	6	100%	33, 3%	7	100 %	14, 2%	2	100 %	0%

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внутренняя и внешняя экспертиза оценки качества образования в нижеприведенных форматах: промежуточная аттестация обучающихся, диагностика читательской грамотности (4 класс), всероссийские проверочные работы, государственная итоговая аттестация.

Качество подготовки учащихся (по классам и уровням образования) по итогам промежуточной аттестации в сравнении за три года

Таблица 10

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	1-9
2020 год												
Успеваемость (в % по каждому классу)	100	100	93	100	98,3	100	100	100	100	100	100	98, 1
Качество (в %)		0	60	0	42,8	0	0	42,8	40	0	33,3	34
2021 год												
Успеваемость (в % по каждому классу)	100	100	100	93	98,3	100	100	100	100	100	100	99,1
Качество (в %)		66.6	0	60	54 %	50	50	0	48	33,3	43	48
2022год												
Успеваемость (в % по каждому	100	100	100	93	98,3	100	100	100	100	100	100	99,1

классу)												
Качество (в %)		80	37.5	33,3	50 %	0	60	0	0	0	25	39,2

Качество подготовки учащихся (по учебным предметам и уровням образования) по итогам промежуточной аттестации в сравнении за три года

Таблица 11

Качество (в %) по общеобразовательным программам	2020 год		2021 год		2022 год	
	НО О	ООО	НОО	ООО	НОО	ООО
Русский язык	62,5	33,3	55,5	27,7	62,5	25
Математика	37,5	0	55,5	0	68,75	50
Окружающий мир	62,5		66,6		87,5	
Информатика		50		44,4		83,3
Литература	62,5	30	55,5	44,4	94	41,6
Алгебра		40		35,7		0
Геометрия		40		35,7		0
Физика		40		35,7		0
Химия		37,5		38,4		33,3
Биология		44,4		50		58,3
География		38,8		44,4		33,3
Немецкий язык		33,3	0	38,4	33,3	0
Английский язык	37,5	25	62,5	40	90	36,3
Физическая культура	100	100	77,7	100	100	100
Технология	87,5	60	88,8	100	100	70
История		38,8		44,4		50
Обществознание		38,8		44,4		45,4
ОБЖ		55,5		83,3		25

Музыка	87, 5	80	88,8	88,8	100	70
ИЗО	100	73,3	77,7	94,4	100	75

**Качество подготовки учащихся (по учебным предметам и уровням образования)
по итогам Всероссийских проверочных работ**

Таблица 12

Качество (в %) по общеобразовательным программам	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	50%	50%	100%	0	100%	50%	0	0	50%	0
Математика	100%	50%	100%	0	91%	40%	100%	0	100%	0
Окружающий мир	100%	50%								
История			100%	100%	100%	60%			100%	0
Биология			100%	0	100%	60%			100%	0
Обществознание							100%	0		
Английский язык							100%	0		

**Качество подготовки выпускников
результаты ГИА за курс ООО в сравнении за три года**

Таблица 13

Учебный предмет	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% успеваемости	% качества
2020 год				
русский язык	6	6	100	33,3%
математика	6	6	100	33,%
2021 год				
русский язык	7	7	100	14,2%
математика	6	6	100	14,2%
2022 год				

русский язык	2	2	100	0%
математика	2	2	100	50%

Эффективность используемых учебных программ и образовательных технологий подтверждают относительно стабильные результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Результативность участия во Всероссийских предметных олимпиадах в сравнении за три года

Таблица 14

Учебный предмет	2020 год			2021 год			2022 год		
	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ	ШЭ	МЭ	РЭ
Русский язык	5			5			3		
Математика	9 1 призер			10			1		
Информатика	-	-	-	-	-	-	2		
Физика	-	-	-	-	-	-	2		
Литература	6 1-призер			5			4		
Алгебра	5			3			3		
Биология	6 3призер а			8 2- победите ля			3		
География	8 2 призера			7			5 (победит ель 1)		
Английский язык	3			3			1		
Технология	2			2			2		
История	2 1призер			4 1- победите ль			4 1- победите ль		
Обществознание	3			9			3 (победит ель 1)		
ОБЖ	9 2 призера			9			3		
Физическая культура	6			2			5		

ВЫВОД: результаты освоения общеобразовательной программы выпускниками характеризуются 100% успеваемостью, снижения качества обученности на уровне начального, основного общего образования, и повышения качества обученности на уровне среднего общего образования.

Решение:

- учителям, работающим на уровне начального, основного общего образования учитывать возрастные психологические особенности обучающихся;
- придерживаться адекватной педагогической оценки, которая формирует знание обучающегося о самом себе, влияет на самооценку и, как следствие, на отношение к учебному предмету и учебе вообще;
- для достижения качественного и прочного усвоения материала обучающимися, учителями, работающим на уровне начального, основного общего образования, индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения, совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием и преподаванием учебных предметах.

Образовательный процесс

Организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Одним из главных направлений образовательного процесса является качество образования для решения, которого в школе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний;
- изучение уровня воспитанности.
- реализация учителями тем по самообразованию;
- расписание учебных занятий;
- готовность к новому учебному году;
- соблюдение индивидуального подхода к обучающимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности;
- работа школьной библиотеки;
- выполнение программ и их практической части;
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов;
- соблюдение единого орфографического режима при заполнении дневников;
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- работа классных руководителей;

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, иностранному языку, физике, химии, биологии, истории, географии, обществознанию, ОБЖ в виде административных контрольных работ:

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- полугодовой контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- промежуточная аттестация, цель которой состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявление недостатков в работе.

Успеваемость обучающихся по итогам 2022 года составила 100%, качество обученности 39,2%.

В МКОУ «Каменская ООШ» регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Положительные результаты деятельности

Успеваемость школы по итогам 2022 года составляет 100%, качество знаний по сравнению с предыдущими учебными годами имеет положительную динамику по следующим учебным предметам: русский язык, история, физика, химия.. Положительная динамика качества знаний по сравнению с 2021 годом наблюдается по следующим учебным предметам: на уровне НОО – повышение качества знаний по таким предметам, как окружающий мир, литературное чтение, английский язык; на уровне ООО – по геометрии, физике, химии, биологии и английскому языку. Результативность участия обучающихся в ВПР подтверждает их качество знаний по учебным предметам относительно результатов промежуточной аттестации. Результативность сдачи ГИА по обязательным учебным предметам возросло, и составляет 50%, что отражает эффективность использования методов обучения в Школе.

Проблемы

Отрицательная динамика наблюдается по качеству результатов промежуточной аттестации по следующим учебным предметам уровня НОО: математика; уровня ООО – математика, литература, информатика и ИКТ, география. Прослеживается недостаточная организация работы с одаренными детьми в рамках подготовки их к участию во Всероссийских предметных олимпиадах школьников, что подтверждается отсутствием у педагогов курсовой подготовки по данному направлению, а также их мотивации на работу в данной деятельности.

Пути решения

Продолжать внедрение эффективных методик работы с детьми НОО, влияющих на повышение качества результативности освоения ими ООП НОО, внедрение эффективных практик по подготовке школьников к олимпиадам и конкурсам разных уровней, коррекция системы поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми, прохождение курсовой подготовки педагогами школы по работе с одаренными детьми.

4. Оценка организация учебного процесса

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 № 28

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2014 № 1015);
- другими документами (см. п. «Образовательная деятельность»).

Чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года установлены календарным учебным графиком для каждой из реализуемых образовательных программ.

В МКОУ «Каменская ООШ» установлена следующая продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-8 -х классах – 34 учебные недели.

Учебный год на уровнях НОО и ООО делится на 4 четверти.

Учебные занятия в школе проводятся в одну смену при пятидневной рабочей неделе в 1-9 классах, начало занятий - 8.30, окончание занятий – 14.35.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-го класса - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Перед началом всех внеклассных мероприятий, факультативных занятий, кружковых занятий, спортивных секций, проведение индивидуальных и групповых занятий устраивается перерыв продолжительностью 30 минут.

Организованное горячее питание обучающихся организовано на 2-й и 3-й переменах.

Промежуточная аттестация на уровне начального и основного общего образования проводилась согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Каменская ООШ» по всем учебным предметам учебного плана.

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

Организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования САНПиН, что способствует созданию благоприятного и психологически - комфортного микроклимата образовательной организации.

Проблемы

В 2021 году в связи с ОВРИ и эпидемией коронавирусной инфекции у обучающихся и педагогов школы, наблюдались пробелы в знаниях обучающихся, связанные с их участием во Всероссийских проверочных работах.

Пути решения

Разработка и внедрение локального нормативного акта об учете результатов внешних мониторингов (ВПР, НИКО) в счет промежуточной аттестации по учебным предметам, по которым проводился внешний мониторинг.

5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников в сравнении за три года

Таблица 15

Количество выпускников (на конец каждого учебного года)			
Образовательные организации / всего выпускников	2020 год	2021 год	2022 год
		6	7
Образовательные организации СПО, НПО г. Нижнеудинска			
ГБПУ «Нижнеудинский техникум железнодорожного транспорта»	2	4	2
ГБПОУ «Профессиональное училище №48»	2	1	-
СПО, НПО			
Усольский педагогический техникум	-	1	-
Красноярский технический колледж	-	1	-

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

100% выпускников школы продолжают обучение. Приоритетным выбором продолжения образования являются преимущественно СПО г. Нижнеудинска. Опрос выпускников об их удовлетворенности качеством получения образования в МКОУ «Каменская ООШ» подтверждается положительными отзывами, что отражает качественную подготовку обучающихся для продолжения ими образования.

Проблемы

Низкий процент выпускников, поступающих в СПО по педагогическому направлению, что не дает возможность готовить собственные кадры.

Пути решения

Популяризация педагогической профессии, внедрение активных форм профессиональных проб по данному направлению, информирование выпускников и их родителей о поддержке педагогических работников государственными программами.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе работает 25 сотрудников: административный персонал – 1 человек, педагогический – 9 человек, из них 2 внешних совместителя, молодых специалистов нет, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 15 человек. Укомплектованность штатов Школы, в том числе педагогическими кадрами составляет 100%. Количественный состав педагогов в течение года был стабилен. Большая часть педагогического коллектива имеет достаточно большой профессиональный опыт.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Таблица 16

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	10	100
Образование: высшее	6	60
незаконченное высшее	-	0

среднее профессиональное	4	40
Квалификационные категории:		
высшая	0	0
первая	5	50
Почетные звания	0	
Ученые степени	0	0
Участники профессиональных конкурсов	1	10%

В 2022 году учителей прошедших аттестацию- нет .

Наличие курсов повышения квалификации педагогических работников

Таблица 17

Общее количество педагогов	Количество педагогов имеющих курсовую подготовку	Из них прошли курсовую подготовку за второе полугодие 2022 года	Из них прошли курсовую подготовку за первое полугодие 2022 года	Количество педагогов имеющих курсовую переподготовку
10	10	2	3	10

Таблица 18

Общее количество педагогов	Должность специалиста (педагог-психолог, кл. руководитель, соц. педагог, логопед и т.д.)	Количество специалистов имеющих курсовую подготовку	Из них прошли курсовую подготовку за второе полугодие 2022года	Из них прошли курсовую подготовку за первое полугодие 2022 года
10	Учитель – 10	10	2	3
	Из них классные руководител и - 5	10	0	0

--	--	--	--	--

Курсовую подготовку за год прошли 50%.

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

В Школе работает стабильный сплоченный коллектив, нет тенденции к текучке кадров. Коллектив Школы заинтересован в развитии образовательной организации, укреплении ее имиджа. Педагогические работники системно проходят курсовую подготовку по разным направлениям, повышает свою квалификацию через иные формы: вебинары, семинары, участие в работе предметных МО района, участие в предметных сетевых сообществах в сети Интернет.

Проблемы

Средний возраст педагогических работников – 52 года, в контингенте педагогического коллектива отсутствуют молодые специалисты, (100%) женский коллектив.

Пути решения

Популяризация педагогической профессии среди выпускников школы с целью их профориентации на педагогическую профессию, с дальнейшим привлечением в Школу. В соответствии с профессиональным стандартом необходимо пройти курсовую подготовку педагогам для дальнейшей трудовой деятельности. Мотивировать учителей для прохождения курсовой подготовки.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

Таблица 19

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно - методической литературой	Не менее 99%	99%
2.	Соответствие учебников реализуемым	Не менее 99%	Соответствует

	учебным программам (в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)		полностью
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 97%	98 %
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	100%
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	64 %
6.	Наличие действующего сайта	Имеется, систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)	Имеется школьный сайт http://kamenskay-shkola.ru /созданный 22.05.11г. и систематически обновляется
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	100% выход в Интернет, имеются 11 компьютеров
8.	Использование образовательных технологий в работе ОУ	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения другими организациями	Дистанционное взаимодействие участников образовательного процесса осуществляется. Информация на сайте имеется для электронную почту организуются олимпиады регионального, российского

		социальной сферы	уровней, осуществляется взаимосвязь с органами образования. Педагог и проходят дистанционные курсы, участвуют в интернет-конференциях, вебинарах
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов заданий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	45%	45%
10	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	45%	45%

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает учебно-методический комплект (примерная программа, учебник, рабочая тетрадь, электронное приложение к учебнику, методические указания) и разработанную рабочую программу учителем, реализующим учебный предмет, а также учебно-лабораторное оборудование для проведения практических работ и демонстрационных опытов.

Рабочие программы всех учебных предметов разрабатываются педагогами Школы соответствии с Положениями «О рабочей программе учебного предмета(курса), реализующего ФГОС НОО, ООО», «О рабочей программе по внеурочной деятельности». Реализуемые в Школе рабочие программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС-2004, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов. Рабочие программы всех учебных предметов как составная часть основных образовательных программ размещены на сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации» «Образование». Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2021 - 2022 учебном году, составила 100%.. Частично

укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием классные комнаты позволили в достаточном объеме выполнить практическую часть по физике, химии, биологии, организовать качественную подготовку к сдаче ОГЭ по предметам естественно - научного цикла.

Проблемы

Недостаточная оснащённость лабораторным и информационно - техническим оборудованием, отсутствие периодически поступающих изданий в школьную библиотеку,

Пути решения

Эффективное использование средств субвенции, поступающей на учебные расходы. Привлечение внебюджетных средств для развития учебно-методической и информационно- библиотечной среды Школы.

8. Оценка качества материально-технической базы

Материально- техническая база Школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к приспособленным зданиям школ. Ежегодно Школа проходит проверку готовности перед началом учебного года, о чем свидетельствуют акты, подтверждающие приемку школы к новому учебному году.

Материально-техническая база Школы подробно описана на сайте Школы <http://kamenskay-shkola.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации»

«Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

В 2022 году для улучшения материально-технической базы Школы было приобретено:

Из средств местного бюджета с целью улучшения материально-технических условий приобретено:

- 1,Для хозяйственных нужд: разделочные столы, стеллажи, посуда для столовой
- 2.Светильники.

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

Материально-техническая база Школы позволяет обеспечить качественный уровень образовательного процесса.

Проблемы

Школе требуется замена окон, полов, теплый туалет в здании основной школы.

Пути решения

Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления МТБ Школы.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества», утвержденным приказом от 17.06.2021 г. № 58 - од. Внутренняя оценка качества образования проводится ежегодно в течение учебного года по следующим направлениям:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Фиксация данных производится в таблицах, которые являются приложением к Положению. Результаты, полученные в ходе внутренней оценки качества образования, являются основанием для проведения данного самообследования и планирования работы на следующий год. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Педагогическом совете в августе.

**Оценка удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством деятельности Школы по разным направлениям
(40 респондентов – 43,5% от общего количества родителей)**

Таблица 20

Показатели	Высокий уровень		Достаточный уровень		Недостаточный уровень		Низкий уровень	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%

Безопасность учащихся в образовательной организации	10	43,4	12	52,1	1	4,3	0	0,00
Качество образования	9	23,08	14	76,91	0	0,00		0,00
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	7	30,4	14	60,8	2	8,7	0	0,00
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	8	33,33	13	53,85	2	8,7		0,00
Качество питания учащихся	8	33,33	12	58,97	3	4,0		0,00
Санитарно-гигиенические условия	10	43,4	12	52,1	1	4,3	0	0,00
Работа классного руководителя	8	33,33	12	58,97	3	7,69		0,00
Работа администрации	8	33,33	12	58,97	3	2,56	1	2,56
Работа педагогического коллектива	10	43,4	12	52,1	1	4,3	0	0,00
Материально-техническая оснащенность	4	17,3	8	34,7	1	4,3	0	0,00

Информатизация учебного процесса	4	17,3	8	34,7	1	4,3	0	0,00
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет)	7	30,4	14	60,8	2	8,7	0	0,00
Доступность информации об образовательной организации и воспитательно-образовательном процессе (о событиях в образовательной организации)	10	43,4	12	52,1	1	4,3	0	0,00
Достижения образовательной организации	11	47,8	11	47,8	1	4,3	0	0,00
Средние значения	9	39,1	12	52,1	2	8,69	0	0,00

ВЫВОД:

Положительные результаты деятельности

Результаты анкетирования родителей показывают, что более 80% опрошенных удовлетворены качеством деятельности Школы по разным направлениям, что подтверждает эффективность работы образовательной организации в целом.

Проблемы

3% родителей не считают достаточным уровень организации дополнительного образования в школе, 4% не удовлетворены качеством школьного питания, что связано с низкой суммой субвенции, выделяемой на

одного ребенка в день на организацию школьного питания, 3% родителей не удовлетворены качеством санитарно-гигиенических условий (отсутствие теплого туалета), 4,3% родителей не удовлетворены материально-технической базой школы, что отражается на качестве выполнения практической части программного материала по отдельным учебным предметам.

Пути решения

Внедрить эффективные практики организации дополнительного образования в школе с учетом возрастных особенностей учащихся. Снижение стоимости питания за счет добровольного сбора овощей для школьной столовой. Эффективное использование средств субвенции на улучшение санитарно-гигиенических условий. Привлечение внебюджетных средств для развития и укрепления МТБ Школы.

**10. Анализ показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

Приложение № 2 Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Российской
Федерации от 10
декабря 2013 г. №
1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО ИТОГАМ 2022 УЧЕБНОГО ГОДА.**

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	34
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	20
	• основного общего образования	14
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	очная
	• очно-заочная	
	• заочная	
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	Имеется/ 34
	• с применением дистанционных образовательных технологий	
	• с применением электронного обучения	
2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС		

2.1	Соответствие структуры и содержания учебного плана требованиям ФКГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной и заочной формах	не имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана	Имеется
2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФКГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется
2.7	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да
2.10	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению.	Имеется
2.11	Наличие плана работы с одаренными обучающимися	имеется
3. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
3.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
3.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует

3.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
3.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	4,4 на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	2
	• по очно-заочной, заочной форме	
	• с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	Не имеется
3.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
3.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
3.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
3.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе Программе формирования и развития УУД и Программе воспитания	Соответствует
3.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
3.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	5 ед. на одного обучающегося
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Соответствие Программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС	Соответствует
3.21	Доля внеурочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	100%
3.22	Наличие Программы воспитания	Имеется

3.23	Соответствие Программы воспитания требованиям ФГОС	Соответствует
3.24	Доля внеурочных мероприятий Программы воспитания в общем объеме программы в часах	100%

Содержание отчета о результатах самообследования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменская основная общеобразовательная школа»

рассмотрено на педагогическом совете 13.04.2023 г. (Протокол №5)

Директор Заватская О.К.

