

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Каменская основная общеобразовательная школа»**

---

Утверждено приказом директора  
МКОУ «Каменская ООШ» От 20.08.21 № 25

**Рабочая программа по учебному  
предмету**

**Обществознание**

**9 класс.**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе

(легкая умственная отсталость)

Составитель: Пантак Юлия Геннадьевна, учитель истории и обществознания  
МКОУ «Каменская ООШ»

## **Планируемые предметные результаты.**

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 9 классов разработана в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами МКОУ «Каменская ООШ», на основе программы Б.В. Кузнецова, В.М. Мозгового (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 7-9 классы / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Просвещение, 2006. – 191 с.; и отражает основные положения учебника «Введение в обществознание». Для учащихся 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001; учитывает методические рекомендации «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.

Курс призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Цель** данного курса — создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- Содействовать развитию личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции;
- Воспитывать общероссийскую идентичность, гражданскую ответственность, уважение к правовым нормам;
- Формировать систему знаний, необходимых для социальной адаптации, совершенствовать систему познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- Формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практикоориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет

структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

#### Технологии обучения:

В качестве технологии обучения по данной рабочей учебной программе применяются следующие педагогические технологии:

- технология развития критического мышления (формирование умений работать с текстом, опираться на жизненный опыт);
- технология коллективного способа обучения;
- технология обучения в сотрудничестве (развитие коммуникативных навыков обучающихся, умений адаптироваться в разных группах за короткий промежуток времени);
- информационно-компьютерные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

#### Методы и приемы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
- наглядные: наблюдение, демонстрация,
- практические: упражнения, тесты.

#### Типы уроков:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- комбинированный урок.

#### Связь обществознания с другими предметами.

В процессе обучения прослеживается связь Обществознания с другими предметами: СБО, ОБЖ, географией, естествознанием, математикой, чтением, письмом, историей.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей с легкой умственной отсталостью детей. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

На данный учебный предмет отведен 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

*Актуальность.* Изучение обществознания содействует приобщению обучающихся, воспитанников к комплексу социальных ценностей, правил и норм, пониманию и использованию прав в различных сферах общественной жизни, осознанию и выполнению

обязанностей, а в итоге -успешной социализации обучающихся, воспитанников и интеграции их в общество.

*Значимость программы.* Обучающиеся, воспитанники с легкой степенью умственной отсталости по окончании 9 класса способны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

К личностным результатам относятся убеждения и качества:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- уважение прав и свобод человека;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

- способность организовывать и регулировать учебную, общественную деятельность;
- владение умениями составлять простой план, формулировать выводы, использовать современные источники информации на электронных носителях;
- способность представлять результаты своей деятельности в различных формах: сообщение, презентация;
- освоение основ взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты включают:

- умения изучать информацию из различных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни личностей и народов своей страны;

Требования к подготовке обучающихся по предмету

Требования к подготовке учащихся по предмету соответствуют «Программам для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой.- М.: «ВЛАДОС», 2012.

*Обучающиеся должны знать:* основные понятия курса: виды прав, основные конституционные права и обязанности человека; виды правовой ответственности;

правовые основы семьи и брака; правонарушение и преступление, ответственность за преступление, наказание.

*Они должны уметь:* написать просьбу, жалобу, ходатайство в органы исполнительной власти; оформлять стандартные бланки, обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения; самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника; правильно и точно употреблять термины, понятия.

Содержание темы учебного курса.

*Повторение изученного в 8 классе материала (2 часа).*

*I раздел «Права и обязанности граждан РФ» -20 часов*

*Основы трудового права.* Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе.

*Экономические права.* Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

*Основы семейного права.* Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Понятия счастливая семья, дружная семья.

*Социальные права человека.* Понятие социального права. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Защита государством материнства и детства. Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться?

*Политические права и свободы.* Понятие и содержание полит. Прав. Избирательное право в системе политических прав.

*Культурные права и свободы.* Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на доступ к культурным ценностям.

*II раздел « Основы уголовного права» - 12 часов*

Преступление и наказание. Понятие уголовного права. Правонарушение и преступление. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка. Как не стать жертвой преступления. Если тебя задержала милиция.

## **Содержание учебного материала**

### **Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции. Наша Родина — Россия. Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения государственных символов России.

### **Мораль, право, государство**

Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества. Социальные нормы — правила поведения людей в обществе. Основные социальные нормы: запреты, обычаи, мораль, право, этикет.

Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Понятия добра и зла. Жизнь — самая большая ценность. Моральные требования и поведение людей. Правила вежливости.

Что такое право? Нормы права (юридические нормы). Роль права в жизни общества и государства. Конституция Российской Федерации — главный правовой документ в нашем государстве. Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, Федеральная служба безопасности, полиция и др.).

Сходства и различия норм права и норм морали. Нравственная основа права. Норма права как элемент права; структура правовых норм, их виды. Право — одно из самых ценных приобретений человечества. Ценность современного права.

Что такое государство? Взаимосвязь государства и права. Признаки, отличающие государство от других общественных образований. Право и закон. Источники права. Законодательная власть. Российское законодательство. Источники российского права. Как принимаются законы в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения. Отрасли права: государственное право, административное право, гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, уголовно-процессуальное право. Система права.

Российское законодательства и международное право. Всеобщая декларация прав человека, цели ее принятия. Конвенция о правах ребенка.

## **Конституция Российской Федерации**

Конституция Российской Федерации — основной закон России. Из истории принятия конституций. Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации. Определение Конституцией формы Российского государства. Федеративное устройство государства. Организация власти в Российской Федерации. Разделение властей. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации — глава государства. Местное самоуправление. Избирательная система.

### **Права и обязанности граждан России**

Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами. Права и свободы граждан. Основные конституционные права граждан России: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные. Основные обязанности граждан России.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудовой кодекс Российской Федерации. Право на труд. Дисциплина труда Трудовой договор. Трудовая книжка. Виды наказаний за нарушения в работе. Труд несовершеннолетних.

Основы гражданского права. Собственность и имущественные отношения. Регулирование законом имущественных отношений. Охрана права собственности граждан. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовое регулирование семейных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в Российской Федерации. Федеральный закон об образовании Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.

Основы административного и уголовного права.

Виды правонарушений (преступления, проступки), юридическая ответственность за правонарушения. Административное правонарушение и административная ответственность. Преступление и уголовное наказание. Ответственность за соучастие и

участие в преступлении. Принципы назначения наказания. Преступления против несовершеннолетних. Опасность вовлечения подростков в преступную среду. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в Российской Федерации. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в защите граждан и охране правопорядка.

### Тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
=	<i>Повторение изученного материала в 8 классе</i>	2
1	Государство, право и мораль	1
2	Конституция РФ	1
=	<i>Раздел I. Права и обязанности граждан РФ</i>	20
3	Понятие прав человека.	1
4	Становление и развитие прав человека	1
5	Всеобщая декларация прав человека 1948г	1
6	Проблема прав человека в России и в мире	1
7	Основы правового статуса личности	1
8	Конституционные обязанности граждан	1
9	Гражданские права человека	1
10	Гражданские права человека	1
11	Политические права и свободы граждан РФ	1
12	Экономические права граждан РФ	1
13	Социальные права человека и реализация их в РФ	1
14	Культурные права человека.	1
15	Право на образование	1
16	Труд и трудовое право.	1
17	Собственность и предпринимательство	1
18	Порядок приема на работу. Трудовая дисциплина.	1
19	Роль семьи в жизни человека и общества	1



20	Правовые основы брака и семьи.	1
21	Документы ООН по правам ребенка.	1
22	<i>Повторительно-обобщающий урок «Права и обязанности граждан РФ»</i>	1
=	<i>Раздел II. Основы уголовного права</i>	12
23	Личность и закон	1
24	Правонарушение и преступление	1
25	Причины правонарушений	1
26	Вина и ответственность	1
27	Ответственность за правонарушения против собственности	1
28	Ответственность за правонарушения против личности	1
29	Групповые правонарушения несовершеннолетних	1
30	Правопорядок и милиция	1
31	Суд и прокуратура	1
32	Как не стать жертвой преступления	1
33	Если тебя задержала милиция	1
34	<i>Повторительно-обобщающий урок «Основы уголовного права»</i>	1