

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Классы-участники, уровень профминимума | Ответственные | Дата проведения |
|--------------|--|---|---|-------------------------|
| 1. | Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность») | все классы | Учителя-предметники | В течение учебного года |
| 2. | Профессиональные пробы на базе МБОУ «Центр образования» | 8-9 | По договору «Центр образования г. Нижнеудинск» (МБОУ «Центр образования») | В течение учебного года |
| 3 | Организация и проведение совместных мероприятий с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск» | 5-9 | По договору МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Нижнеудинск» | В течение учебного года |
| 4. | Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего». | 5-9 | Учитель технологии | В течение учебного года |
| 5. | Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения. | 5-9 | Классные руководители | В течение учебного года |
| 6. | Экскурсии на производство (кондитерская фабрика, телевидение, детский сад, РЖД и т.д.) | 5-9 | Ответственный за профориентационную работу Пантак Ю.Г., классные руководители | В течение учебного года |

| | | | | |
|---|---|------|---------------------------------------|-------------------------|
| 7 | Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней. | 5-11 | Классные руководители, Пантак Ю.Г. | В течение учебного года |
| 8 | Презентация – выставка «Как много профессий хороших» | 9 | Классный руководитель, | В течение учебного года |
| 9 | Проведение родительских собраний (ознакомительного и итогового). | 6-9 | Заместитель директора Пантак Ю.Г. | Сентябрь, февраль |

| 6 класс | | | | | |
|---------|---|---|---|----------------------------------|----------|
| 10 | Исследования вод Мирового океана. Профессия океанолог. Солёность и температура океанических вод. Океанические течения | 1 | 6 | Учитель географии | Сентябрь |
| 11 | Ботаника – наука о растениях | 1 | 6 | Учитель биологии | Сентябрь |
| 12 | Потребности и способности человека | 1 | 6 | Учитель истории и обществознания | Сентябрь |
| 13 | Озёра. Профессия гидролог. | 1 | 6 | Учитель географии | Октябрь |
| 14 | Природные ледники: горные и покровные. Профессия гляциолог. Многолетняя мерзлота | 1 | 6 | Учитель географии | Ноябрь |
| 15 | Профессия метеоролог. Практическая работа «Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды» | 1 | 6 | Учитель географии | Январь |
| 16 | Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог | 1 | 6 | Учитель географии | Январь |
| 17 | Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог | 1 | 6 | Учитель географии | Февраль |
| 18 | Размножение растений и его значение | 1 | 6 | Учитель биологии | Апрель |
| 19 | Что такое экономика? | 1 | 6 | Учитель истории и обществознания | Март |

| 7 класс | | | | | |
|---------|--|---|----|----------------------------------|----------|
| 20 | Полезные ископаемые (геолог) | 1 | 7 | Учитель географии | Сентябрь |
| 21 | Зоология – наука о животных | 1 | 7 | Учитель биологии | Сентябрь |
| 22 | Карты климатических поясов. Климатограмма. Практическая работа "Описание климата территории по климатической карте и климатограмме" | 1 | 7 | Учитель географии | Ноябрь |
| 23 | Методы определения численности населения, переписи населения. Практическая работа "Определение, сравнение темпов изменения численности населения отдельных регионов мира по статистическим материалам" | 1 | 7 | Учитель географии | Ноябрь |
| 24 | Комплексные карты. Многообразие стран. Профессия менеджера в сфере туризма, экскурсовод. Практическая работа "Сравнение занятий населения двух стран по комплексным картам" | 1 | 7 | Учитель географии | Декабрь |
| 25 | Значение птиц в природе и жизни человека | 1 | 7 | Учитель биологии | Февраль |
| 26 | Сельскохозяйственные животные | 1 | 7 | Учитель биологии | Апрель |
| 27 | Основы трудового права | 2 | 7 | Учитель истории и обществознания | Март |
| 28 | Глобальные проблемы человечества. Программа ООН и цели устойчивого развития. Всемирное наследие ЮНЕСКО: природные и культурные объекты | 1 | 7А | Учитель географии | Май |
| 8 класс | | | | | |
| 29 | Науки о человеке | 1 | 8 | Учитель биологии | Сентябрь |
| 30 | Экономическая жизнь общества | 1 | 8 | Учитель истории и обществознания | Сентябрь |
| 31 | Предпринимательство. Производительность труда. Разделение труда | 1 | 8 | Учитель истории и обществознания | Сентябрь |
| 32 | Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица | 1 | | Учитель истории и обществознания | Октябрь |
| 33 | Правила дорожного движения | 1 | 8 | Учитель ОБЖ | Ноябрь |
| 34 | Источники доходов и расходов семьи | 1 | | Учитель истории и обществознания | Ноябрь |
| 35 | Почвенные ресурсы России. Меры по сохранению | 1 | 8 | Учитель географии | Декабрь |
| 36 | Плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией | 1 | 8 | Учитель географии | Декабрь |

| | | | | | |
|----------------|---|---|---|-------------------|----------|
| | почв и их загрязнением | | | | |
| 37 | Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях | 1 | 8 | Учитель ОБЖ | Февраль |
| 38 | Гигиена питания | 1 | 8 | Учитель биологии | Февраль |
| 38 | Заболевания органов мочевыделительной системы, их предупреждение. Практическая работа «Описание мер профилактики болезней почек» | 1 | 8 | Учитель биологии | Апрель |
| 40 | Особо охраняемые природные территории России и своего края. Объекты Всемирного природного наследия ЮНЕСКО; растения и животные, занесённые в Красную книгу России | 1 | 8 | Учитель географии | Март |
| 41 | Городское и сельское население. Виды городских и сельских населённых пунктов. Урбанизация в России. Крупнейшие города и городские агломерации. Роль городов в жизни страны | 1 | 8 | Учитель географии | Март |
| 42 | Психика и поведение человека. | 1 | 8 | Учитель биологии | Апрель |
| 43 | Безопасные правила цифрового поведения | 1 | 8 | Учитель ОБЖ | Апрель |
| 44 | Сельская местность и современные тенденции сельского расселения | 1 | 8 | Учитель географии | Апрель |
| 9 класс | | | | | |
| 45 | Производственный капитал. Себестоимость и рентабельность производства. Условия и факторы размещения хозяйства. Практическая работа "Определение влияния географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства" | 1 | 9 | Учитель географии | Сентябрь |
| 46 | ТЭК. Место России в мировой добыче основных видов топливных ресурсов. Угольная промышленность | 1 | 9 | Учитель географии | Сентябрь |
| 47 | Пожарная безопасность в быту | 1 | 9 | Учитель ОБЖ | Сентябрь |
| 48 | Металлургический комплекс. Metallургические базы России. Влияние металлургии на окружающую среду. Основные положения "Стратегии развития чёрной и цветной металлургии России до 2030 года" | 1 | 9 | Учитель географии | Октябрь |
| 49 | География важнейших отраслей. Лесное хозяйство и | | 9 | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------------|---------|
| | окружающая среда. Практическая работа "Анализ документов «Прогноз развития лесного сектора Российской Федерации» | 1 | | Учитель географии | Ноябрь |
| 50 | Экология и её значение для устойчивого развития общества | 1 | 9 | Учитель ОБЖ | Декабрь |
| 51 | "Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов Российской Федерации на период до 2030 года". | 1 | 9 | Учитель географии | Декабрь |
| 52 | Развитие хозяйства и состояние окружающей среды. "Стратегия экологической безопасности Российской Федерации до 2025 года" и государственные меры по переходу России к модели устойчивого развития. | 1 | 9 | Учитель географии | Январь |
| 53 | Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 1 | 9 | Учитель ОБЖ | Апрель |
| 54 | Профессии настоящего и будущего. Здоровый образ жизни. Мода и спорт | 1 | 9 | Учитель истории и обществознания | Март |
| 55 | Государственная программа Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации" | 1 | 9 | Учитель географии | Май |
| | | | | | |
| | | | | | |

