

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено приказом
директора МКОУ
«Каменская ООШ»
От 20.08.2021 № 25

**Рабочая программа по учебному предмету Русский
язык 9 класс.**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе
(Вариант 2)

Составитель: Катеренюк Зяйтуна Минахметовна, учитель русского языка и
литературы МКОУ «Каменская ООШ»

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса по АООП составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, М: «Просвещение». 2006 г; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью). Рабочая программа содержит учебный материал для 9 класса по русскому языку в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида и рассчитана на 136 учебных часов (4 часов в неделю). При реализации программы используется учебник «Русский язык, 9 класс» Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская, Москва «Просвещение», 2006.

Планируемые результаты

В результате изучения русского языка ученик должен **знать:**

- части речи
- наиболее распространенные правила правописания слов.

уметь

- писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги;
- пользоваться школьным орфографическим словарем.

Содержание учебного курса

1. Повторение

Предложение. Простое и сложное предложения. Их сравнение. Нахождение простых и сложных предложений в тексте учебника. Союзы И, А, НО в простом и сложном предложении.

Подготовленный диктант по теме «Предложение».

Использование простых и сложных предложений в текстах. **Деловое письмо.** Объяснительная записка
Союзы И, А, НО в простом и сложном предложении. Тренировочные упражнения.

2. Состав слова

Состав слова. Проверяемые гласные в корне слова. Непроверяемые гласные в корне слова. Проверка согласных в корне слова. Тренировочные упражнения.

Проверка согласных в корне слова.

Способы проверки окончаний

существительных. Гласные и согласные в

приставках

Безударные гласные в корне слова

Непроизносимые согласные в корне слова. Сложные слова с соединительной гласной и без нее. Образование слов с приставками и суффиксами.

Слова с суффиксами оценки: уменьшения, увеличения, ласковости, пренебрежения. **Деловое письмо.** Автобиография.

Диктант с грамматическим заданием по теме «Части речи» Работа над ошибками диктанта по теме «Части речи»

3. Части речи

Существительное, прилагательное, глагол.

Р/Р. Упражнения в составлении рассказа, сказки с использованием соответствующей лексики.

Р/Р. Наблюдение за лексикой в сказках, рассказах
Составление словосочетаний с предлогами и без предлога.

Имя существительное

Имя существительное. Значение в речи. Грамматические признаки. Имя собственное. Тренировочные упражнения

Существительные ед.ч. с шипящей на конце

Склонение имен существительных в ед. числе.

Безударные падежные окончания

существительных Правописание падежных

окончаний существительных мн.ч. Правописание

существительных с шипящей на конце.

Несклоняемые существительные. Упражнения на закрепления по теме «Имя существительное»

Обобщающий урок по теме «Имя существительное»

Диктант с грамматическим заданием по теме «Имя

существительное» Работа над ошибками диктанта по теме «Имя

существительное»

Имя прилагательное.

Основные грамматические признаки.

Согласование прилагательных с существительными

Родовые окончания прилагательных. Безударные окончания прилагательных.

Безударные окончания прилагательных. Притяжательные прилагательные

Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода.

Правописание падежных окончаний прилагательных среднего рода. Склонение

прилагательных женского рода. Склонение прилагательных женского рода.

Склонение прилагательных во мн.ч. на –и. Склонение прилагательных во мн.ч.

Правописание падежных окончаний прилагательных в ед.ч.

Употребление прилагательных в прямом и переносном значениях

Р/Р. Самостоятельный подбор прилагательных для описания картины

Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное»

Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»

Работа над ошибками диктанта по теме «Имя прилагательное»

Местоимение.

Роль в речи. Грамматические признаки местоимений.

Лицо и число местоимений. Род местоимений 3 лица, ед.ч. Нахождение

местоимений в тексте.

Склонение местоимений 1 лица. Склонение местоимений 2 лица. Склонение

местоимений 3 лица.

Правописание местоимений с предлогами. Склонение личных местоимений.

Упражнения в правильном употреблении местоимений в речи.

Р/Р. Составление текстов – рассуждений о прочитанной книге.

Контрольная работа по теме «Местоимение»

Деловое письмо. Заявление.

Глагол.

Значение в речи. Основные грамматические признаки

Определение грамматических признаков.

Правописание глаголов на -ться, -тся. Правописание шипящих на конце слова.

Изменение глаголов по временам. Прошедшее время глагола.

Род и число глаголов. Не с глаголами. Изменение глаголов по лицам и числам.

Правописание глаголов 2 лица, ед.ч. Правописание глаголов 3 лица.

1-2 спряжения глаголов. Спряжение глаголов.

Р/Р. Изложение небольшого отрывка из литературного текста.

Деловое письмо. Анкета. Тестирование по теме «Морфология»

Работа над ошибками теста по теме «Морфология».

4. Предложение.

Простое предложение с союзами И,А,НО.

Простое нераспространенное предложение. Простое распространенное предложение. Нераспространенное и распространенное предложение.

Запятая при однородных членах предложения.

Обращение в предложениях. Сложные предложения. Сложные предложения с союзами И,А,НО. Сложные предложения с союзами ЧТО, ЧТОБЫ, КОТОРЫЙ, ГДЕ, КОГДА. Контрольная работа по теме «Предложение». Деловое письмо.

Объявления. Работа над ошибками контрольной работы по теме «Предложение»

5. Повторение

Правописание безударных гласных. Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова. Правописание согласных корня.

Значение частей речи в текстах.

Правописание окончаний существительных. Правописание окончаний прилагательных. Правописание окончаний глаголов. Правописание местоимений с предлогами. Простое предложение. Сложное предложение с союзами.

Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Итоговый контрольный диктант по теме « Части речи. Предложение».

Работа над ошибками по теме « Части речи. Предложение».

Тестирование по изученному материалу.

Итоговый урок. Работа над ошибками по тесту.

Тематическое планирование учебного курса

№	Название раздела	Количество часов	
		Количество часов	Из них контрольных работ
1	Повторение	7+1	1 (диктант по теме «Предложение»).
2	Звуки буквы	7+2	1 (диктант по теме «Состав слова»)
	Состав слова	10+2	
3	Части речи		4 (диктант по теме «Имя существительное», контрольный диктант по теме «Имя прилагательное», контрольная работа по теме «Местоимение», тестирование по теме «Морфология»)
	Имя существительное	13+2	
	Прилагательное	9+2	
	Местоимения	9+2	
	Глагол	15+2	
	Наречие	8+1	
	Имя числительное	8+1	
	Части речи	7+1	
4	Предложение	20+4	1 (контрольная работа по теме «Предложение»)
5	Повторение	21	1 (итоговый контрольный диктант по теме «Части речи. Предложение»)
Итого		170 ч.	

