

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Каменская основная общеобразовательная школа»**

Утверждено
приказом директора
МКОУ «Каменская ООШ»
от 20.08.21 № 25

Рабочая программа по учебному предмету

Счет

7 класс.

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной

программе

(умеренная умственная отсталость)

Составитель: Шатрова Оксана Александровна, учитель математики
МКОУ «Каменская ООШ»

2021

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Счет» разработана на основе АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 этап обучения ФГОС (2 вариант) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменская основная общеобразовательная школа».

С учетом индивидуальных особенностей обучающихся выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения. При составлении программы учитывались следующие особенности учащегося: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Процесс обучения, по данному курсу, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у учащегося недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

Счет, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

У детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями не возникает подлинного понятия о числе и о составе числа, они лишь механически заучивают порядковый счет. Поэтому обучение организуется на практической наглядной основе.

Цель: дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Задачи:

1. Через обучение счёту повышать уровень общего развития учащихся и по возможности наиболее полно корректировать недостатки их познавательной деятельности;
2. Развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией;
3. Воспитывать у учащихся целеустремленность, терпение, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, прививать им навыки

контроля и самоконтроля, развивать у них точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Учитывая особенности психофизического развития ребенка, программный материал изменен в зависимости от темпа его усвоения школьниками.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

Адаптированная программа ориентирована на учебник для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида /Математика. 6 класс: учебник для специальных. (коррекционных.) образовательных учреждений VIII вида под ред. М.Н. Перова, Г.М. Капустина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 224с.

Характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

Обучение математике связано с решением специфической задачи специальной коррекционной программы - коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль.

Обучение математике носит практическую направленность, имеет тесную связь с другими учебными предметами (рисование, труд, развитие речи, письмо), готовит учащегося к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Понятия числа, величины, геометрической фигуры, которые формируются у учащегося в процессе обучения математике, являются абстрактными.

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 7 классе специальной (коррекционной) школы VIII вида. Учебный материал программы ориентирован не столько на выполнение учебных задач, сколько на достижение того уровня умений, которые необходимы детям для успешной социальной адаптации. Поэтому в процессе обучения первостепенное значение имеет индивидуальный подход, дозировка сложности заданий, позволяющая создать ситуацию успеха для каждого ребенка.

Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно–развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников, связь изучаемого материала с реальной жизнью.

В начале учебного года отводятся часы на повторение пройденного материала, что способствует лучшему восприятию и усвоению новых математических знаний. Учебный процесс ориентируем на сочетание устных и письменных видов работы.

В программе “Счет” изучается несколько разделов. Учащиеся считают различные предметы, называют и записывают числа в пределах программного материала, решают простейшие задачи в одно действие, работают с монетами и символами бумажных денег. Кроме этого, дети знакомятся с мерами длины, массы, времени, стоимости, ёмкости, учатся распознавать геометрические фигуры, форму окружающих предметов.

Основными формами и методами обучения являются практическая работа, беседы; широко используются наглядные средства обучения или другие.

К концу обучения обучающиеся должны иметь представления о величинах, треугольнике, круге, числовом ряде до 100 (единицах, десятках, сотнях), о разных линиях, вычислении с помощью калькулятора, работе с деньгами и т.д. (соответственно данной программе).

Занятия продуктивны в случае тесной взаимосвязи с другими учебными дисциплинами: чтением, письмом, рисованием, трудом и носят практическую направленность.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Класс	7
Кол-во часов в неделю	5
Кол-во часов всего	170

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса

Личностные:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Планируемые результаты

К концу *седьмого года* обучения учащиеся должны **уметь:**

- счет в пределах 100;
- сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд;
- работа со счетами;
- счет прямой и обратный в пределах 100;
- складывание круглых десятков;
- чертить круг
по шаблону

Учащиеся должны

знать:

- меры стоимости;
- меры времени;
- меры емкости;
- понятие: моложе - старше.

Содержание учебного предмета «Счет»

Повторение материала 6-го класса.

Устная и письменная нумерация в пределах 100.

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).

Работа со счетами. Знакомство с десятком как с новой счетной единицей. Счет прямой и обратный десятками в пределах 100.

Решение примеров на сложение и вычитание круглых десятков, сложение круглого десятка с однозначным числом, сложение двузначного числа с однозначным без перехода через разряд, вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд.

Составление и решение задач в пределах 100 без перехода через разряд. Понятие «моложе – старше».

Меры стоимости: 5 рублей. Размен и замена. Работа с символами бумажных денег.

Вводится монета в 10 рублей.

Меры длины: метр (метровая линейка). Измерение метром.

Меры емкости: литр.

Меры времени: определение времени по часам с точностью до получаса.

Геометрический материал: круг. Обведение шаблона.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела тем	Количество часов
1.	Повторение бкласса	40
2.	Сотня	38
3.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	47
4.	Решение примеров и задач на сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	45

Описание материально технического обеспечения образовательной деятельности

Для педагога : 1. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями: Книга для родителей. – М., 2005.

Перова М. Н. Методика преподавания в коррекционной школе: Учеб, для студ. дефект, фак. педвузов. — 4-е изд., перераб. — М.: Гуманит. изд. ' центр ВЛАДОС, 1999г.