

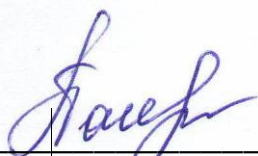
**Согласовано**  
на педагогическом  
совете  
протокол № 6  
от 20 августа 2021

**«Утверждено»**  
приказом директора  
МКОУ Каменская ООШ  
от 20 августа 2021 №25

***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***  
Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
**«Каменская основная общеобразовательная школа»**  
на 2021-2022 учебный год

Основное общее образование

Ответственный за  
разработку плана:



Пантак Ю.Г.

### Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Каменская основная общеобразовательная школа» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Учебный план основного общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей распределяет учебное время, отводимое на их освоение по 5-9 классам и учебным предметам.

Учебный план образовательной организации на 2021-2022 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ, от 29.12.12;
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04. 2015г №1/15
- ✓ Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. №29/2065-н «Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Каменская ООШ (с изменениями и дополнениями Приказ от 26.10.2020 № 60-од)
- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
  - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
  - ✓ Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- ✓ Примерные основные образовательные программы НОО, ООО (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию: НОО, ООО – протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);<sup>1</sup>
- ✓ Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

**Целью учебного плана** является создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

**Задачи учебного плана:**

- обеспечить качественную реализацию выполнения государственного образовательного стандарта;
- воспитать разносторонне развитую личность, способную к активной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору;
- формировать активную гражданскую позицию;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Учебный план для основного общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы образовательной организации, которая разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (5 лет – для основного общего образования), учитывающий распределение часов обязательной части на отдельные учебные предметы и обеспечивающий образовательные потребности обучающихся.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

учебный план реализовывает полноценное усвоение каждым учеником знаний по предметным областям инвариантной части, реализующей федеральный компонент образовательного стандарта и обязательной части федерального государственного образовательного стандарта, развитие склонностей и способностей обучающихся, исполнение заказа и спроса на образовательные услуги, представленные в вариативной части плана федерального компонента и части, формируемой участниками образовательных отношений федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечивает качество образования, осуществляет индивидуальный подход к обучающимся, создает адаптивную образовательную среду, содействует развитию творческих способностей обучающихся.

Учебный план реализует выше названные подходы и ориентирован на полноценное усвоение каждым обучающимся знаний по образовательным областям, на общее развитие обучающихся.

Таким образом, реализуются три положения Концепции модернизации российского образования: доступность, эффективность, качество. При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса обучающихся, их родителей (законных представителей).

---

<sup>1</sup>

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», утвержденных Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 5-9 классах.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 5-9 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СП 2.4.3648-20».

Продолжительность учебного года: 33 недели для обучающихся 9 класса, 34 недели для обучающихся 5-8 классов.

Общее количество обучающихся – 37 На уровне основного общего образования – 15 обучающихся, классов – комплектов – 5.

В школе организован подвоз обучающихся из населенных пунктов Мара и Новое Село.

Формами промежуточной аттестации согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля являются:

- диктант (5-8-й классы);
- контрольные работы по предметам (5-8 кл.);
- изложение (5-8 класс);
- сочинение (5-8 класс);
- комплексные контрольные работы (5-8 класс)
- тестовые задания;
- проверка читательских умений (5-8 классы);
- защита реферата;
- сдача нормативов по физической культуре; и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Школа обучается в одну смену.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7- классов - не более 6 уроков.

Продолжительность урока во 5-9 классах - 40 минут. Продолжительность перемен составляет 10 минут, перемена между третьим и четвертым уроком составляет 20 минут.

## **1. Структура и характеристика учебного плана уровня основного общего образования**

**Учебный план, реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы)**, формируется на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

### **Трудоемкость учебного плана 5-9 класс**

Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык	20	680
Литература	11	374
Родной язык	2	68
Родная литература	-	-

Иностранный язык	15	510
Математика	10	340
Алгебра	9	306
Геометрия	6	204
Информатика	5	170
История	11	374
Обществознание	4	136
География	8	272
Физика	6	204
Химия	4	136
Биология	6	204
Музыка	2	68
Изобразительное искусство	2	68
Технология	5	170
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Физическая культура	12	408
ИТОГО	146	4624

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ уровня основного общего образования (Приложение №2) Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Для обучающихся 5-8-х классов предметные области и учебные предметы представлены в следующем порядке.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами *«Русский язык»* в 5 и 6 классе (5 часов в неделю), в 7 классе (4 часа в неделю, в 8 и 9 классе (3 часа в неделю)). В связи с поэтапным введением предмета *«Родная литература»* в 9 классе выделяется 1 час на предмет *«Литература»*. *«Литература»* в 5 классе 2 часа, в 6 классе - 2 часа в неделю, в 7,8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом *«Родной язык»* в 5 и 6 классе 1 час в неделю)

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»* в 5-6 классах (5 часов в неделю), *«Алгебра»* в 7-9 классах (3 часа в неделю), *«Геометрия»* в 7-9 классах (2 часа в неделю), *«Информатика»* в 7-9 классах (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена предметами *«История»* в 5-8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе (3 часа в неделю) *«Обществознание»* в 6-9 классах (1 час в неделю), *«География»* (1 час в неделю в 5-6 классах, 2 часа в неделю в 7-9 классах).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом *«Биология»* в 5-8 класса (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) *«Физика»* в 7,8 классах (2 часа в неделю), в 9 классе, в связи с поэтапным введением предмета *«Родной язык»* выделяется 1 час, итого - 3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами *«Изобразительное искусство»* с 5 по 7 класс по 1 час. в неделю и *«Музыка»* с 5 по 8 класс по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в 5-7 классах (2 часа в неделю), в 8 классе (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» 3 часа в неделю в 5-9 классах).

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В связи с поэтапным введением предметов «Родной язык» и «Родная литература» часы части формируемой участниками образовательных отношений увеличиваются в 6 классе на 1 час (Родная литература), в 7 классе – на 2 часа («Родной язык и «Родная литература»), в 8 классе – на 2 часа («Родной язык и «Родная литература»), в 9 классе на 1 час (Родной язык). Итого в учебном плане в части формируемой участниками образовательных отношений отводится в 5 классе – 1 час, 6 классе – 1 час, в 7 классе – 2, в 8 классе - 3 часа, 9 классе -2 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для изучения:

**в 6 классе:** «Краеведческий подход к изучению курса «Биология. 6класс. Живой организм» (1 час).

**в 7 классе:** «Биология» (1 час), «Химия» (пропедевтический курс) (1 час).

**в 8 классе:** «ОДНКНР (1 час), «Психология педагогического сопровождения» Ориентационный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» (1 час), Основы финансовой грамотности» (1 час).

**в 9 классе:** ОДНКНР (1 час), «Пишем изложение» (1 час).

Предметная область ОДНКНР в 5-7 классе является продолжением ОРКСЭ и реализуется через внеурочную деятельность.

В связи с низкой наполняемостью классов и производственной необходимостью (отсутствие спортивного зала и малых площадей учебных кабинетов) объединены 5 и 6 классы на уроки физической культуры, изобразительного искусства, музыки, технологии.

В школе учится **4 обучающихся с ОВЗ** (с интеллектуальными нарушениями) –

Программа	Класс	Форма обучения
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7 класс (мальчик)	Интегрирован в общеобразовательный класс Домашнее обучение
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	5 класс (мальчик)	
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью	9 класс (девочка)	Интегрирована в общеобразовательный класс

### Трудоемкость учебного плана 9 класс

Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Русский язык	3	102
Чтение	3	102
Математика	4	136
Биология	2	68

География	2	68
История Отечества	2	68
Обществознание	1	34
Музыка и пение	-	-
Изобразительное искусство	-	-
Физическая культура	3	102
Профессионально-трудовое обучение	10	340

Формами промежуточной аттестации согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ и осуществлении текущего контроля (Приказ №34 от 01.09.2020г.) являются:

- Устная и письменная проверки;
- поделки, рисунки;
- диктант;
- контрольные работа;
- тестовые задания;
- проверка техники чтения;
- сдача нормативов по физической культуре; и др.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

### **Содержание предметных областей обучающейся по АОП ООО для детей с легкой умственной отсталостью.**

#### **I. Структура учебного плана**

Учебный план для детей с лёгкой умственной отсталостью включает обязательные учебные предметы, в процессе усвоения которых учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного и профессионального труда, культуры поведения.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащимися того уровня знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

«Русский язык» и «Чтение» как учебные предметы являются ведущими, т.к. от их усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения русскому языку и чтению – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, повысить уровень общего и речевого развития учащихся, научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

«Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений, обучающихся поведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин:

трудового обучения, истории, географии, естествознания, физкультуры, социально-бытовой ориентировки и др.

«**История Отечества**» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности преемственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

«**География**» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в курсе географии отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Предмет «**Биология**» (включая курсы «Растения», «Животные», «Человек» – с 6 по 9 классы). Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний. Знания о социальной сущности человека учитывают и дополняют представления обучающихся о себе как о живом организме, помогают ориентироваться в сложные межполовых и межролевых отношениях, возникающих между людьми, что особенно важно для самостоятельной жизни после окончания школы.

Обучение «**Изобразительному искусству**» и «**Музыке**» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения.

В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

В 5-9 классах на уроках **Технологии** осуществляется **до профессионального трудового** обучения, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. По окончании 9 класса для учащихся проводится государственная итоговая аттестация по технологии.

Предмет «**Физическая культура**» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. На уроках физической культуры укрепляется здоровье школьников, закаливается организм, формируется правильная осанка, совершенствуются двигательные качества (сила, быстрота, ловкость, выносливость и др.), воспитываются гигиенические навыки, физическая работоспособность.

«**Социально-бытовая ориентировка**» (**СБО**) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи.



Уроки СБО способствуют усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса.

**Коррекционно – развивающая область представлена следующими курсами:** СБО, развитие психомоторики, речь и культура общения, психологический практикум «Познай самого себя и других».

**Трудоёмкость учебного плана 5 класс**

Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Речь и альтернативная коммуникация	2	<b>68</b>
Математические представления	2	<b>68</b>
Окружающий природный мир	2	<b>68</b>
Человек	2	<b>68</b>
Домоводство	3	<b>102</b>
Окружающий социальный мир	2	<b>68</b>
Музыка и движение	2	<b>68</b>
Изобразительная деятельность	3	<b>102</b>
Адаптивная физкультура	2	<b>68</b>
Профильный труд	-	-
Коррекционно-развивающие занятия	<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>22</b>	<b>748</b>

**Речь и альтернативная коммуникация** направлена на формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Математические представления** обеспечивает формирование представлений о геометрических формах, фигурах. Формирование представлений о количестве, величине. Формирование пространственных представлений. Формирование навыков ориентировке на теле, плоскости и в пространстве.

**Окружающий природный мир** направлено на формирование представлений об окружающем природном мире, расширение и уточнение представлений о том предметном мире, в котором он живет, выделить и сделать объектом его внимания те материальные условия существования, которые будут окружать его всю жизнь и во многом определяют условия деятельности.

**Человек** включает простейшие сведения об организме, его строении и функционировании. Основное внимание требуется уделять пропаганде здорового образа жизни, предупреждению появления вредных привычек и формированию необходимых санитарно-гигиенических навыков.

**Домоводство** направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

**Окружающий социальный мир** направлен на формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся; повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

**Музыка и движение** направлена на формирование эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

**Изобразительная деятельность** направлена на формирование умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация.

**Адаптивная физкультура** направлена на коррекцию физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, реабилитацию двигательных функций организма.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими курсами: Сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникации, и осуществляется центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции г. Нижнеудинска «Доверие».

### Трудоемкость учебного плана 7 класс

Предмет	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Чтение и письмо	5	170
Счет	5	170
Развитие речи	1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	5	170
Физическая культура	2	68
Пение и ритмика	1	34
Рисование	2	68
Трудовое обучение	10	340
<b>Максимальная нагрузка на 1 ученика</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>

### Содержание предметных областей обучающихся по АООП для детей с умеренной тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Содержание учебных дисциплин имеют:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;
- используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;
- увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах;
- планируется усиление использования межпредметных связей.

**Чтение и письмо** направлено на решение чисто практической задачи. Учащиеся должны научиться читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Они должны научиться ставить свою подпись, писать полностью свою фамилию, инициалы или полное имя и отчество, делать несложные записи.

**Счет** направлен, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решение простых арифметических задач, имеющих практическую значимость.

Большое значение для обучения и воспитания учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, развития их эмоционально-волевой сферы, имеют такие учебные предметы как **рисование, музыка, пение и ритмика**. На уроках ИЗО, ритмики развиваются координация движений, общая, мелкая моторика. Дети учатся различать основные цвета, их оттенки, видеть красивое, эмоционально воспринимать его. Благоприятно на них воздействует музыка (грустная, веселая), хоровое пение, игра на простейших музыкальных инструментах.

**Физкультура** как учебный предмет, прежде всего, способствует укреплению здоровья детей. В процессе физических упражнений учащиеся учатся основным двигательным действиям, ориентации в пространстве.

Обучение носит коррекционный, воспитывающий характер. При отборе учебного материала учтена необходимость формирования личности, которая займет достойное место в обществе. Вся **коррекционно-воспитательная работа** в процессе обучения направлена на интеграцию детей в общество.

**Трудовое обучение** является приоритетным в 5 – 9 классах и имеет немаловажное значение для формирования у обучающихся элементарных навыков самообслуживания, личной гигиены, культуры поведения, простейших навыков ведения домашнего хозяйства, бытового труда.

Одной из главных задач обучения и воспитания является подготовка лиц с умеренной умственной отсталостью к трудовой занятости, в доступной для них сфере деятельности.

Трудовая подготовка включает в себя:

- выработку определенных трудовых навыков,
- способность к длительным трудовым усилиям,
- формирование отношения к труду как нравственной норме и источнику средств существования,
- воспитание трудолюбия, терпения и настойчивости,
- умение соотносить свои желания и собственные возможности,
- умение действовать по инструкции,
- обучение культуре труда и служебных отношений.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими курсами: ритмика, СБО, развитие речи на основе изучения предметов и явлений.

Учебный план на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 20.08.2021)



**Учебный план, сформированный на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования  
(5-9 классы)**

**Основное общее образование**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов	С учетом объединения	Итого обучения за год
		5	6	7	8	9			
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	20	680
	Литература	2	2	2	2	3	11	11	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	-	-	-	2	2	68
	Родная литература	1	-	-	-	-	1	1	34
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	6	204
	Информатика	1	1	1	1	1	5	5	170
Общественно-научные предметы	История России						11	11	374
	Всеобщая история	2	2	2	2	3	4	4	136
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	8	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6	6	204
	Химия	-	-	-	2	2	4	4	136
	Биология	1	1	1	1	2	6	6	238
Искусство	Музыка	1*		1		-	4	2	64
	Изобразительное искусство	1*		1	-	-	3	2	85
Технология	Технология	2*		2	1	-	7	5	170
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1		2	1	34
	Физическая культура	3*		3	3		15	9	306
<b>ИТОГО</b>		29	30	30	30	31	147	137	4668
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>									
Филология	ОДНКНР	-	-	-	1	1	2	2	68
	Пишем изложение	-	-	-	-	1	1	1	34
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	-	-	-	1	-	1	1	34
	«Психология педагогического сопровождения»	-	-	-	1	-	1	1	34

	Ориентационный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры»								
	Краеведческий подход к изучению курса «Биология. 6 класс. Живой организм» (элективный курс)	-	1	-	-	-	1	1	34
Естествознание	Химия (пропедевтический курс)	-	-	1	-	-	1	1	34
	Биология	-	-	1	-	-	1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	
Максимально допустимая годовая нагрузка на 1 учащегося (при 5-дневной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>160</b>	<b>145</b>	
Итого									<b>4964</b>

\*- уроки в 5,6 классе – «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» ведутся в объединенном режиме.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ученика 5 класса Яноха Владимира,**  
**обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями), вариант 2 (домашнее обучение)**  
**на 2021-2022 уч. год**

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	За год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
<b>Обязательная часть</b>												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	34	1	34					2	68
Математика	Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	2	1	34	1	34					2	68
	Домоводство	3	1	34	2	68					3	102
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка и движение	2	1	34					1	34	2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	1	68			1	34	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2					2	68			2	68
Коррекционно-	«Развитие восприятия и	2					2	68			2	68

развивающие занятия	воспроизведения устной речи»											
<b>Итого количество часов обязательной части:</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	2	2								2	68	
Окружающий природный мир	1	1	34							1	34	
Изобразительная деятельность: лепка, рисование, аппликация	1	1	34							1	34	
<b>Коррекционно – развивающая область Коррекционные курсы:</b>	<b>10</b>									<b>10</b>	<b>340</b>	
Коррекционные курсы	10										340	
Сенсорное развитие	3					3	102				102	
Предметно-практические действия	3					3	102				102	
Двигательное развитие	2					2	68				68	
Альтернативная коммуникация	2					2	68				68	
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>6</b>							<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	204	
Реализуется за счет план классного руководителя	6							6	204			
<b>Всего:</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>14</b>	<b>476</b>	<b>8</b>	<b>272</b>	<b>38</b>	<b>1292</b>	



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ученика 7 класса Сиденко Дмитрия,**  
**обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**начального общего образования для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и**  
**множественными нарушениями развития**  
**на 2021-2022 уч. год**

Общеобразовательные области		Число учебных часов в неделю	Число учебных часов в год
		7 кл	
Чтение и письмо		5	170
Счет		5	170
Развитие речи		1	34
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания		5	170
Физическая культура		2	68
Пение и ритмика		1	34
Рисование		2	68
Трудовое обучение		10	340
Максимальная нагрузка на 1 ученика		31	1054
Внеурочная деятельность		10	340
Коррекционно – развивающая область		6	170
Ритмика		2	68
СБО		2	68
Развитие речи на основе изучения предметов и явлений		2	68
Развивающая область		4	136
Спортивное	Спортивные игры	2	68
Социальное	Реализуется через ВП классного руководителя	1	34
Общекультурное	Реализуется через ВП классного руководителя	1	34
Другие направления внеурочной деятельности (кружки, секции)		-	-
Общее количество часов		41	1258

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ученицы 9 класса Козловой Валентины,**  
**обучающейся по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (имеющих**  
**легкую умственную отсталость легкой степени)**  
**2021 – 2022 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Курсы (предметы)</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Всего</b>
<b>Общеобразовательные области</b>	<b>Общеобразовательные курсы</b>	<b>IX</b>	
	Русский язык	3	102
	Чтение	3	102
	Математика	4	136
	Биология	2	68
	География	2	68
	История Отечества	2	68
	Обществознание	1	34
	Музыка и пение	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
	Физическая культура	3	102
<b>Трудовая подготовка</b>	<b>Профессионально-трудовое обучение</b>	<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>34</b>
Русский язык		1	34
Чтение		1	34
Математика		1	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Коррекционно-развивающая область:<sup>2</sup></b>	СБО	2	68
	Развитие психомоторики	2	68
	Речь и культура общения	1	34
	Психологический практикум «Познай самого себя и других»	1	34
<b>Развивающая область</b>			
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Спортивные игры»	1	34
<b>Духовно-нравственное</b>	Реализуется через ВП классного руководителя	1	34
<b>Социальное</b>	Реализуется через ВП классного руководителя	1	34
<b>Общекультурное</b>	Реализуется через ВП классного руководителя	1	34
<b>ИТОГО</b>		<b>43</b>	<b>1462</b>

