

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Каменская основная общеобразовательная школа»**

---

Утверждено приказом  
директора МКОУ  
«Каменская ООШ»  
От 20.08.2021 № 25

**Рабочая программа по учебному предмету**

**Чтение 9 класс.**

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной

программе

(Вариант 2)

Составитель: Катеренюк Зяйтуна Минахметовна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Каменская ООШ»

Рабочая программа по чтению для 9 класса по АООП составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, М: «Просвещение». 2006 г; выбранной с учетом особенностей учащихся (для обучающихся с легкой умственной отсталостью).

Рабочая программа содержит учебный материал для 9 класса по чтению в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида и рассчитана на 136 учебных часов (4 часов в неделю). При реализации программы используется учебник «Чтение», 9 класс» А.К.Аксенова, М.И.Шишкова. Москва «Просвещение», 2006.

**ЦЕЛЬ:** развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

**ЗАДАЧИ:**

- формирование у учащихся чтения про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений;
- развитие умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

**Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Личностные результаты**

– осознавать роль речи в жизни людей;

- знание основных моральных норм и ориентация; развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального

поведения.

– оценивать и объяснять некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, тактичности в данной ситуации;

- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни, осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности уважения

к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере и т.д.

– соблюдать правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;

– делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса..

## **Предметные результаты.**

### **Основные требования к умениям учащихся**

#### *1-й уровень*

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять идею произведения (с помощью учителя);
- называть главные черты характера героев, подтверждать их фактами из произведения;
- самостоятельно делить простой по содержанию текст на части и озаглавливать их;
- ставить вопросы к тексту и задавать их классу;
- выделять незнакомые слова, опираясь на контекст (с помощью учителя);
- использовать образные средства языка в составлении характеристики героев, описании событий и пересказе;
- выучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

#### *2-й уровень*

- уметь читать вслух и про себя доступные по содержанию тексты, правильно отвечать на вопросы;
- участвовать в анализе произведения;
- выбирать из данных заглавия к выделенным частям;
- пересказывать доступный текст и отдельные его части по плану;
- высказывать свое отношение к поступкам действующих лиц и событиям;
- учить стихотворения наизусть;

## **Содержание учебного предмета**

### **Устное народное творчество -13 ч.**

Русская народная песня «Колыбельная». Русская народная песня «За морем синичка жила». Былины: «На заставе богатырской». «Три поездки Ильи Муромца» «Былина о Святогоре». Былины и их герои в живописи и музыке. Сказки: «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Русская народная сказка «Царевна –лягушка»

### **Из произведений русской литературы XIX века -67 ч.**

В.А.Жуковский «Три пояса». Жанр басни в мировой литературе. И.А.Крылов. Басня «Кот и повар», «Свинья под дубом», «Ларчик»

А.С.Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка», «Зимнее утро». М.Ю.Лермонтов. Стихотворения: «Тучи», «Баллада»,

«Морская царевна», «Бэла». Н.В.Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», «Вечера на хуторе близ Диканьки». Н.А.Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша». Л.Н.Толстой «Рассказы». А.А.Фет «На заре ты ее не буди», «Помню я...», «Это утро, радость эта». А.П.Чехов«Злоумышленник», «Пересолил» «Хирургия».

Чтение и разбор рассказа.

### **Из произведений русской литературы XX века – 51 ч.**

А.М.Горький «Песнь о Соколе», «Сказки об Италии», «В людях».В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «История Власа - лентяя и лоботряса».

М.И. Цветаева «Рябина», «Вчера еще в глаза глядел». К.Паустовский «Стекольный мастер». С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».

«Собаке Качалова», «Стихотворения».

М.Шолохов «Судьба человека», «Дед Щукарь».Е.Носов «Трудный хлеб».. М.Зощенко «Рассказы».Н.Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня». Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Литературные сказки: А.Платонов «Волшебное кольцо». Ю.Коваль. «Приключение Васи Куролесова». А.А.Сурков «Стихотворения».В.П.Астафьев. Рассказы. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

### **Из произведений зарубежной литературы – 5 час**

Р.Стивенсон «Вересковый мед».Э.С-Томпсон «Снап». Д.Даррелл «Живописный жираф». Ж.Верн «Таинственный остров».Х.К. Андерсен «Огниво», «Гадкий утёнок».Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена».

Внеклассное чтение входит в содержание учебного предмета (9ч).

Техника чтения – 2 ч.

**Навыки чтения** Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

## Тематическое планирование

Название раздела	Название темы	Кол-во часов
Устное народное творчество	Пословицы.Поговорки.Сказки»Сказка про Василису Премудрую»,»Лиса и тетерев»	13
Из произведений русской литературы 19 века	В.А.Жуковский «Три пояса»,И.А.Крылов Басни. А.С.Пушкин. «Руслан и Людмила», «Барышня-крестьянка. ,М.Ю.Лермонтов Стихи «Тучи», Морская царевна», Н.В.Гоголь «Майская ночь, или уторпленница»,»Заколдованное место».  Н.А.Некрасов «Рыцарь на час», «Саша». Ф.И. Тютчев. Стихи.А.Н.Майков Стихи. А.А.Фет.Стихи. А.П.Чехов «Злоумышленник», «Дом с мезонином». Л.Н.Толстой»Севастопольские рассказы»,	67
Из произведений русской литературы 20 века	М.Горький «Песня о Соколе», «В людях»,. В.В. Маяковский Стихи.А.И.Куприн «Таперн». И.А.Бунин «Косцы». М.И. Цветаева Стихи.А.Н. Толстой «Русский характер», А.А.Фадеев «Молодая гвардия»,К.Г.Паустовский Стекольный мастер», С.А.Есенин Стихи. М.А.Шолохов «Судьба человека»,Б.Васильев «А зори здесь тихие»,Ф.Абрамов «Валенки», Е.И.Носов «Трудный хлеб», В.М.Шукшин «Жил человек»,Н.М.Рубцов Стихи.А.Сурков Б.Окуджава, К. Симонов В.Инбер,Р.Гамзатов Стихи. Ч. Айтматов «Первый учитель», А.К.Рыбаков «Кортик»Ф. Искандер «Сердце»,В.Быков «Альпийская	51

	баллада»	
<b>Из произведений зарубежных писателей</b>	Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед», Э. СЧетон-Томпсон «Снавп», Д.Дарелл « Живописный жираф»	5
<b>итого</b>		136